

# Ciencias de la Naturaleza (sugerencias)

- Tener en cuenta realmente los conocimientos previos, las preocupaciones y **vivencias cotidianas** de todo el alumnado y de su entorno, incorporando los aspectos científicos de la agricultura, de la cocina, de las máquinas y de los distintos trabajos, de las enfermedades y de las noticias, así como los problemas de la vida real.
- Prestar atención a los problemas sanitarios, de alimentación, de transporte, de erosión, energéticos, etc., tal como se producen y se ven en distintas partes del mundo.
- Recuperar las aportaciones de las **mujeres** al mundo de la ciencia.
- Evitar una visión fixista, aproximándonos a la dificultad y **controversias** que envuelven los descubrimientos;
- Abordar problemas científicos que afectan a **culturas diferentes**;
- Romper el análisis **etnocéntrico** de los países industrializados sobre determinados problemas de interés mundial (p.e. recursos energéticos)

