

Ciencias Sociales (sugerencias)

- Analizar los hechos y problemas **actuales** (el **periódico** como herramienta escolar imprescindible, propuesto por Milani) contextualizándolos históricamente.
- Introducir información sobre las culturas y formas de vida propias de las personas pertenecientes a grupos minoritarios y sobre los procesos migratorios, sus **causas estructurales** en las relaciones de explotación norte-sur.
- Romper el monopolio de la Geografía y de la Historia, introduciendo el **Derecho** o la **Economía** para poder analizar la realidad de forma más comprensiva.
- Estudiar los temas históricos desde las **distintas perspectivas** de los sectores afectados (1492, las cruzadas, etc.), especialmente desde la visión de los vencidos (especialmente de las vencidas) y no de los vencedores.
- Utilizar **mapas** temáticos de demografía, de lenguas, de migraciones, de reparto del poder, de riqueza, etc., que permitan analizar las relaciones estructuralmente injustas Norte-Sur.



Ciencias Sociales (sugerencias)

- Evitar el **etnocentrismo** o **eurocentrismo**: desde la perspectiva del grupo mayoritario dominante en la sociedad (blancos, ricos, vencedores de las guerras) y a partir de la idea de sociedad culturalmente homogénea e integrada.
 - Este hecho genera inevitablemente sentimientos de superioridad cultural entre unos alumnos/as, privados de examinar críticamente su propia cultura y de conocer otras perspectivas, y sentimientos de inferioridad cultural en otros, que no ven reflejada su cultura o sólo de forma desvalorizada.
 - Se suele transmitir la ideología de que el mundo se divide en sociedades portadoras de historia y sociedades sin historia: la historia somos nosotros, los otros son folclore;
 - todos los progresos de la humanidad nos los atribuimos los occidentales, los otros parecen irremediabilmente destinados al subdesarrollo a causa de los condicionamientos físicos o mentales.
 - El curriculum hace alusiones irrelevantes a la vida de las **clases trabajadoras**. El estudio del pasado se reduce a un examen de la 'vida de los ricos y de los famosos'.
-