

CUESTIONARIO

1. ¿Qué entiendes por racismo?

- Manifestaciones violentas contra personas de otra raza, cultura, religión, ideología...
- Rechazo o marginación hacia personas de otra raza, cultura religión, ideología...
- Cualquier distinción negativa con personas de otra raza, cultura, religión, ideología...
- Distinciones negativas o positivas
- Otros

2. ¿Cuál es tu opinión sobre la situación real de las minorías culturales respecto al racismo?

- Es un problema que siempre ha existido y que no tiene solución
- Un problema con solución, si todo el mundo pone de su parte
- Una situación menos grave de lo que se dice
- Otros

3. Tus contactos con miembros de minorías culturales son...

- Habituales Frecuentes Esporádicos
- Raros o no existen Otros

4. Estas relaciones suelen darse por motivos...

- Familiares De amistad De trabajo
- No existen Otros

5. Las quejas de las minorías son...

- Lógicas Justificadas Exageradas
- Una excusa Otros

6. El racismo ¿tiene justificación en algún caso?

- En ningún caso Algunas veces
- Muchas veces Siempre Otros

7. ¿Consideras suficiente el esfuerzo de las minorías para lograr la integración y la convivencia con la sociedad mayoritaria?

- Hacen todo lo que pueden
- Podrían esforzarse más
- No ponen nada de su parte
- No quieren integrarse
- Otros

8. ¿Qué grado de responsabilidad tienen las propias minorías en las situaciones de discriminación?

- No tienen la culpa
- En algún caso provocan estas situaciones
- Su actitud es la causa del racismo
- No pueden quejarse, es culpa de ellos
- Otros

9. ¿Cómo crees que la sociedad mayoritaria debería ayudar a las minorías?

- Amistad Dinero Educación
- No creo que debamos ayudarles Otros

10. ¿Qué opinión te merece la "discriminación positiva"?

- Es una forma válida de luchar contra el racismo
- Las cosas hechas con buena intención no son criticables
- Es tan mala como la discriminación negativa
- No creo que a ellos les guste
- Otros

11. ¿Son reales los estereotipos que se asignan a las minorías?

- Si tienen esa fama, por algo será
- Muchas veces son ciertos
- No, normalmente son sólo tópicos
- No son reales casi nunca
- Otros

12. Puntúa a estos grupos según el grado de discriminación que sufren en España. Con un 1 al más rechazado y con un 5 al más aceptado.

- Gitanos Negros Turcos
- Judíos Magrebíes

13. ¿Cuál es la tendencia actual del racismo en España?

- Aumenta Se mantiene igual Disminuye
- No existe como problema Otros

14. ¿Qué opinión te merece el resurgimiento en Europa de grupos de jóvenes racistas?

- Es muy preocupante
- Se exagera, es un fenómeno coyuntural
- No se da tal resurgimiento
- Otros

15. ¿A qué causa achacas las muestras de racismo de la sociedad, en general?

- La gente suele rechazar lo que no conoce
- Las minorías culturales dan motivos para ello
- Otros

16. ¿Crees que hay racismo o clasismo?

- Racismo, lo que se rechaza es el color de la piel
- Clasismo, a un miembro de una minoría famoso y con dinero se le acepta
- Las dos cosas
- Ninguna de las dos cosas
- Otros

17. **¿Consideras que existe racismo entre los medios de comunicación que conoces?**
- Se dan actitudes racistas con mucha frecuencia
 - De vez en cuando, pero no especialmente
 - No se puede generalizar, muy esporádicamente
 - No, los medios de comunicación no son racistas
 - Otros
18. **La imagen que se da en los medios de comunicación sobre las minorías culturales ¿se corresponde con la realidad?**
- Siempre
 - A veces
 - Casi nunca
 - Nunca
 - Otros
19. **¿Cómo crees que es la imagen que dan los medios de comunicación sobre las minorías respecto a la realidad?**
- Es peor que la realidad
 - Es mejor que la realidad
 - Es bastante parecida a la realidad
 - Es exacta a la realidad
 - Otros
20. **¿Con qué frecuencia crees que tratan los medios de comunicación noticias relacionadas con minorías culturales?**
- Con mucha frecuencia
 - Algunas veces
 - Casi nunca
 - Nunca
 - Otros
21. **¿De qué tipo suelen ser esas noticias?**
- Delincuencia, drogas...
 - Artistas, espectáculo, cultura...
 - No predomina más un tema que otro
 - No se tratan temas de minorías
 - Otros
22. **¿Crees que entre determinados medios se fomentan actitudes racistas?**
- Sí
 - No
 - A veces
 - Otros
23. **Si fueras periodista, ¿de qué manera se podría combatir el racismo?**
- Ocultando las noticias negativas respecto a las minorías
 - Tratando las noticias de las minorías con prudencia
 - Facilitando el acceso de las minorías a los medios
 - Olvidando que son miembros de minorías
 - Otros
24. **Como fuente informativa ¿crees que ofrece la misma credibilidad el testimonio de una persona perteneciente a una minoría étnica que una persona miembro de la sociedad mayoritaria?**
- Sí, la misma
 - Casi la misma
 - Desconfío
 - No les creo en absoluto
 - Otros
25. **¿Cuál crees que es el mejor método para educar interculturalmente en la escuela?**
- En clases separadas para que aprendan nuestro idioma
 - Informar de la cultura de las minorías en asignaturas como historia, conocimiento del medio, etc.
 - Organizar actividades interculturales en el centro
 - Con profes de apoyo que ayuden a este alumnado fuera del aula hasta que puedan integrarse al ritmo del aula
 - Organizando el centro y el curriculum interculturalmente
26. **Los jóvenes, con una educación más moderna y otro sistema educativo ¿son más abiertos respecto a este tema?**
- Los jóvenes son más tolerantes y más respetuosos con respecto a las minorías
 - Los jóvenes son más intolerantes y radicales con respecto a las minorías
 - En general, no son muy diferentes a los mayores
 - No depende de la edad, depende de la persona
 - Otros
27. **El papel de la familia en la educación...**
- Será el factor que decidirá que una persona sea o no racista
 - Influirá en gran medida pero no será decisivo
 - Tiene más influencia la escuela que la familia
 - El racismo es algo con lo que se nace y ni tan siquiera la familia puede cambiar eso
 - Otros
28. **Las Facultades o instituciones de enseñanza ...**
- Deberían preocuparse más sobre estos temas
 - Se preocupan suficientemente
 - Descuidan estos temas
 - No les corresponde a ellas este papel
 - Otros
29. **Enumera por orden de importancia, la siguiente relación de instituciones sociales implicadas en la tarea de la lucha contra el racismo. Puntúe con un 1 a la más importante y con un 5 a la que menos influye**
- Familia
 - Escuela
 - Administración
 - Medios de comunicación
 - Otros

30. Las escuelas deben dedicarse, sobre todo, a integrar a los niños y niñas pertenecientes a minorías culturales en nuestra cultura social y escolar
- De acuerdo
 - Con matices
 - En desacuerdo
31. Estos niños y niñas deben esforzarse, en la escuela, para adaptarse a nuestra cultura, dado que se han instalado en esta sociedad
- De acuerdo
 - Con matices
 - En desacuerdo
32. Los niños y niñas pertenecientes a minorías han de tener la oportunidad de seguir cultivando su cultura y lengua originarias
- De acuerdo
 - Con matices
 - En desacuerdo
33. Si opinas que han de "seguir cultivando" su cultura y lengua propias, señala cómo y dónde se les habría de atender
- Privadamente (familia y/o comunidad)
 - En la escuela
 - A través de organismos o iniciativas sociales diversas
 - Otros
34. ¿El cultivo de su cultura y/o lengua originaria beneficiaría o no la integración y el éxito escolar de estos niños y niñas?
- Beneficiaría
 - No influiría
 - Perjudicaría
35. La escuela ha de tratar de adaptar su currículum a las diferencias culturales propias de estos alumnos y alumnas
- De acuerdo
 - Con matices
 - En desacuerdo
35. La educación intercultural ha de desarrollarse
- En los centros que tengan alumnado de minorías
 - En los centros con alumnado de minorías con problemas y conflictos
 - En todos los centros
36. El éxito o fracaso escolar de estos niños y niñas pertenecientes a minorías dependen de los esfuerzos del profesorado
- Mucho
 - Poco
 - Casi nada
37. Los niños y niñas gitanos tienen dificultades en la escuela principalmente porque (puedes escoger varias opciones)
- Vienen sin preparación
 - No tienen un mínimo interés
 - Tienen dificultades con el lenguaje
 - Las familias no les ayudan o apoyan educativamente
 - Las familias no tienen interés en la escolarización
 - El profesorado tiene escasa formación pedagógica
 - El currículum y la organización del centro no están pensados para ellos y ellas
 - La Administración no pone los recursos suficientes
 - Otras
38. Los niños y niñas extranjeras tienen dificultades en la escuela principalmente porque (puedes escoger varias opciones)
- Vienen sin preparación
 - No tienen un mínimo interés
 - Tienen dificultades con el lenguaje
 - Las familias no les ayudan o apoyan educativamente
 - Las familias no tienen interés en la escolarización
 - El profesorado tiene escasa formación pedagógica
 - El currículum y la organización del centro no están pensados para ellos y ellas
 - La Administración no pone los recursos suficientes
 - Otras
39. Los niños y niñas pertenecientes a minorías rendirían más si fuesen atendidos en clases especiales
- De acuerdo
 - Sólo a veces
 - En absoluto
40. Debería haber profesorado específico, con una formación especializada, para enseñar directamente a este tipo de alumnado
- De acuerdo
 - Con matices
 - En desacuerdo
41. El profesorado que no tiene en sus aulas alumnado perteneciente a minorías culturales debería recibir formación también en Educación Intercultural
- De acuerdo
 - Con matices
 - En desacuerdo
42. Sería positivo que en centros con un número notable de alumnado perteneciente a minorías culturales hubiera profesorado también perteneciente a esas minorías culturales
- De acuerdo
 - Con matices
 - En desacuerdo

43. La presencia de alumnado perteneciente a minorías culturales en la clase suele contribuir a bajar el nivel de rendimiento habitual

- De acuerdo
- Con matices
- En desacuerdo

44. El hecho de tener alumnado culturalmente distinto lo considero

- Una fuente de enriquecimiento
- Un motivo para formarme
- Un reto profesional
- Un problema escolar

45. Nuestra cultura, considerada globalmente, es mejor que la que traen a la escuela los niños y niñas pertenecientes a minorías culturales

- De acuerdo
- Con matices
- En desacuerdo

46. ¿Consideras que los alumnos y alumnas pertenecientes a minorías culturales suelen ser problemáticos?

- De acuerdo
- Con matices
- En desacuerdo

47. En el caso de que estés de acuerdo con la pregunta anterior ¿cuáles crees que son los más problemáticos?

- Gitanos/as
- Árabes
- Sudamericanos/as
- Europeos del Este
- Orientales
- Africanos/as
- Norteamericanos/as
- Australianos
- Otros/as

48. Y en ese caso, son problemáticos porque...

49. Opina o matiza espontáneamente acerca de cualquiera de las cuestiones anteriormente señaladas:

50. Añade aquí cualquier comentario u observación que quieras hacer sobre el cuestionario o sobre la temática que se trata en él: