

Matemáticas (sugerencias)

- Recuperar la **etnomatemática**: Entender que son un producto cultural, surgido históricamente para resolver necesidades sociales.
- Favorecer la entrada de conocimientos y procedimientos matemáticos **de fuera de la escuela**: estudiar los mosaicos de la Alhambra, problemas referidos a situaciones y contextos diferentes o conocer las maneras de contar y calcular de otras culturas sí, pero también saber qué matemáticas usa el carpintero, el pintor o el albañil o el agricultor.
- Introducir la **estadística** y los porcentajes y las representaciones gráficas de los fenómenos. Introducir aspectos de **lógica** y razonamiento; trabajar la situación espacial, direccionalidad y geometría: confección de planos, recorridos, reconocimiento de formas, etc.
- Atender a su dimensión funcional, experimentar que sirven para **solucionar problemas de la vida cotidiana**: desde marcar las líneas de una pista de baloncesto a gestionar la lista de la compra, desde hacer la declaración de la renta, hasta interpretar planos y mapas a escala.