

Tras la lectura de los textos explicativos anteriores se puede hacer la siguiente dinámica. Intenta partir de las percepciones que cada persona tiene sobre los demás. Sólo desde el conocimiento personal y el análisis de nuestras propias percepciones podremos comprender nuestra propia posición y el punto de vista desde el que miramos nuestro entorno.

DINÁMICA “MI IDEA”

(Fuente: Colectivo Amani, 1996, *Educación Intercultural*, 79-81)

OBJETIVO: Sacar a la luz las percepciones que tenemos de las otras personas y contrastarlas con las de los demás componentes del grupo.

ÁMBITO: Espacio abierto o cerrado.

DURACIÓN: 20 minutos.

MATERIAL: Una fotocopia de la [ficha de trabajo](#) y un bolígrafo para cada participante para la primera parte. Rotuladores y cartulinas o papel continuo para la segunda.

DESARROLLO:

PRIMERA PARTE:

1. Se reparten las fotocopias y se pide a quienes participan que completen las frases.
2. Se les pide que hagan pintadas en una hoja de papel continuo pegada en la pared en que en la parte de arriba ponga **EXTRANJEROS...**

SEGUNDA PARTE:

3. En diferentes cartulinas se pone el inicio de cada frase y lo que haya salido en las frases. Se deja pegado en la pared para que se pueda leer. No interesa quién ha dicho qué, ni si está bien o mal, **NO SE JUZGA**, sólo se quiere saber que imágenes tenemos del **OTRO**.
-

EVALUACIÓN: No se valoran las percepciones, sólo se comenta si éstas son parecidas o diferentes entre sí. Si hay alguna con la que nos identificamos o que nos extraña mucho, etc.

Anexo: [Ficha de trabajo](#)

FICHA DE TRABAJO

DINÁMICA “MI IDEA”
(Fuente: Colectivo Amani, 1996, *Educación Intercultural*, 79-81)

COMPLETA ESTAS FRASES:

- * Cada día hay más en mi ciudad
- * Los extranjeros son
- * Las chicas no pueden
- * Los marroquíes son
- * Los gitanos suelen
- * Los chicos no pueden
- * Que haya extranjeros en mi barrio
-
- porque
- * Que haya gitanos y gitanas en mi clase/trabajo
-
- porque
- * Las personas que han estado en la cárcel
- * La gente mayor
- * La gente de Portugal
- * De los latinoamericanos
- sobretudo porque
- * Los andaluces son muy
- mientras los catalanes son muy
- * La gente rica es
- * Los minusválidos suelen ser
- * La gente negra es
- * Nunca viviría con una persona
- porque