

ACTIVIDAD DE APENDIZAJE COOPERATIVO :

MATERIAS PRIMAS DEL SUR

M^aÁngeles Sánchez Jiménez
CPR Huesca
e-mail: [asanch25@ guindo.pntic.mec.es](mailto:asanch25@guindo.pntic.mec.es)

DISEÑO DE ACTIVIDAD COOPERATIVA:

NORTE y SUR

INTRODUCCIÓN:

Esta actividad se encuadra dentro del área de Sociales y ya ha sido aplicada a un grupo de diversificación curricular en un nivel de 4º de ESO aunque en este caso la llevaría a cabo con un grupo de 3º de ESO que está formado por 25 alumnos. Hay que señalar que en este grupo, ya desde el curso anterior, están integrados 2 niños gitanos y un magrebí que lleva 2 años en España.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Concienciar de la importancia que tienen en nuestras vidas las materias primas de los países del Sur.

OBJETIVOS GENERALES:

- Trabajar y relacionarse de forma flexible en grupos donde se acepte la individualidad y las diferencias entre los alumnos.
- Mejorar la motivación por la tarea y el rendimiento escolar en un ambiente solidario y tolerante.
- Potenciar la autonomía personal en cuanto a la búsqueda de información, reflexión y discusión.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Paso 1º:

En gran grupo se escriben en la pizarra los siguientes nombres: café, cacao, papel, aluminio, cobre y petróleo. Se lanza a la clase la siguiente pregunta : ¿En qué momentos del día utilizamos alguno de estos productos? Se escribe también en la pizarra las aportaciones que se vayan haciendo entre todos.

Paso 2º:

Se divide la clase en 6 grupos de 4 alumnos (habrá un grupo con 5) lo más heterogéneos posibles en habilidades, conocimientos , motivaciones y procedencia.

Paso 3º:

División en secciones del tema que se va a tratar con los siguientes puntos concretos de investigación y búsqueda de información:

- Materias primas con las que se elaboran los productos antes mencionados y señalar en un mapa mudo los países productores de esas materias primas.
- Qué países transforman estas materias primas en productos elaborados y señalar en un mapa mudo estos países.
- Qué países consumen estos productos elaborados y señalarlos en un mapa mudo.
- Investigación sobre qué empresas multinacionales elaboran estos productos ;

qué papel tienen en el comercio internacional y cómo nos influye a nosotros en la vida cotidiana.

Paso 4º:

Formación de grupos de expertos que investigarán cada uno de los puntos señalados. Podrán utilizar todos aquellos recursos que consideren oportunos para su investigación.

Paso 5º:

Integración del trabajo de los expertos en el equipo de trabajo cooperativo y realización de un informe final con las conclusiones a las que han llegado y que expondrán al resto de la clase.

EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará teniendo en cuenta las siguientes perspectivas:

- Evaluación por el grupo de expertos.
- Evaluación por el grupo de aprendizaje cooperativo
- Evaluación por el profesor con la utilización de diversos instrumentos: observación del alumno durante la tarea; observación del grupo; realización de distintas pruebas tanto orales como escritas.