



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades

**C.E.I.P. COMARCAL
GARRE ALPAÑEZ**

C/ La Molina s/n
30.591 BALSICAS
Tlfno. 968-580178
Fax.- 968-580178
Correo Electrónico:
garrealp@centro3.pntic.mec.es

“I SEMANA INTERCULTURAL”

“Diferentes por fuera, iguales por dentro”

CURSO 2.000/2.001
Educación Compensatoria
C.P. GARRE ALPAÑEZ
BALSICAS

I SEMANA INTERCULTURAL CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE CULTURAS DE MINORÍAS ÉTNICAS

1º.- INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN.

Aunque algunos testigos afirmen que el “deseo de la inmigración es volver a su tierra”, la mayoría coincide en que “los hombres vienen con la intención de traerse a su mujer y a sus hijos, y con voluntad de permanencia”, llegando incluso a afirmar que el fenómeno de la inmigración a veinticinco años vista, dejará de ser un fenómeno coyuntural.

Desde una u otra óptica, es más que justificado el deseo de los que ya están viviendo entre nosotros de lograr una educación adecuada.

Somos conscientes de que los actuales alumnos magrebíes constituyen la segunda generación inmigrante que probablemente se asentará en nuestra región, así como los ecuatorianos que es una población en alza. El tratamiento educativo que reciban contribuirá, sin duda alguna, a construir el futuro que entre todos diseñemos.

El sistema educativo español contempla de manera explícita en su legislación, el derecho de los alumnos pertenecientes a colectivos con déficits sociales y culturales a recibir una educación compensadora de las desigualdades, quedando recogido en la L.O.G.S.E., en el título preliminar, artículo 1º, 2º y 3º donde dice que de acuerdo con los principios y valores de la Constitución, y asentado en el respeto a los derechos y libertades reconocidos en ella y en la Ley Orgánica 8/1.985, de 3 de Julio, reguladora del Derecho a la Educación, ésta se orientará a la consecución de los siguientes fines:

*la formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia.

*la formación para la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.

Por tanto la actividad educativa se desarrollará atendiendo a los principios de igualdad de derechos entre los sexos, el rechazo a todo tipo de discriminación, y el respeto a todas las culturas.

A su vez, el título V trata de la Compensación de las desigualdades en educación; en él se recoge que los Poderes Públicos desarrollarán las acciones de carácter compensatorio en relación con las personas, grupos y ámbitos territoriales que se encuentren en situaciones desfavorecidas, y preverán los recursos económicos para ello de manera que se eviten las desigualdades derivadas de factores sociales, económicos, culturales, geográficos, étnicos o de otra índole.

Todo ello queda recogido en el Real Decreto 299/196, de 28 de Febrero, de ordenación de desigualdades en educación, así como los siguientes objetivos:

*Facilitar la incorporación e integración social y educativa de todo el alumnado, contrarrestando los procesos de exclusión social y cultural, desarrollando actitudes de comunicación y de respeto mutuo entre todos los alumnos, independientemente de su origen cultural, lingüístico y étnico.

*Potenciar los aspectos de enriquecimiento que aportan las diferentes culturas.

*Fomentar la participación de los diferentes sectores de la comunidad educativa y del resto de los estamentos sociales para hacer efectivo el acceso a la educación y a la sociedad en igualdad de oportunidades, y para facilitar la incorporación e integración social de las familias provenientes de otras culturas o con especiales dificultades sociales.

*Impulsar la coordinación y la colaboración del M.E.C. y de la Consejería de Educación con otras administraciones, instituciones, asociaciones y organizaciones no gubernamentales para la convergencia y desarrollo de las acciones de compensación social y educativa dirigidas a los colectivos en situación de desventaja.

Teniendo en cuenta todo ello y dada la problemática que está surgiendo en nuestro país, y los acontecimientos que últimamente estamos viviendo en nuestra Región debido a la inmigración, se cree necesario, desde el área de Compensatoria, llevar a cabo en el Centro una ***Semana Intercultural*** para que todo el profesorado y personal del mismo, y por extensión también el resto de la Comunidad Educativa, participen en actividades de conocimiento de las distintas culturas que aquí convergen, y los lazos históricos que unen a España con el mundo árabe e hispanoamericano, ya que el Centro cuenta con un número importante de alumnos inmigrantes.

A dicha semana serán invitados los padres no sólo como asistentes, sino también como participantes.

Por otro lado, la O.N.U. recomienda que se enfoque la integración de los inmigrantes ***“desde un perspectiva intercultural y se desarrolle una educación que permita la apertura de unas culturas a otras evitando establecer distinciones jerárquicas entre ellas”***.

2º.- ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

La organización de esta ***“Semana Intercultural”*** ha sido llevada a cabo por: C.P. GARRE ALPAÑEZ, a través de la maestra de Ed. Compensatoria, doña Joaquina Jiménez Vicente en coordinación con el Equipo Directivo del Centro, implicándose todo el Claustro en dicha organización, y la MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DEL SURESTE, a través del mediador social Brahim Roubi.

Importante: Se seguirán los horarios normales pero sin apoyos, entrando los profesores que les toque apoyar, en las diferentes clases para trabajar conjuntamente con los tutores. Los especialistas que tengan clase en Primaria harán su trabajo coordinando sus actividades con el tema que se trata en esta semana de ***Interculturalidad***, siempre que les sea posible.

2.1.-Días y horas

2.2.- Actividades

(Ver actividades localizadas por días, horas, espacios y cursos en la hoja anexa)

3º.-ASOCIACIONES COLABORADORAS.-

- 1.- Asociación Columbares (Centro de Información y Documentación Multicultural BIBLIOMED)
- 2.- Murcia Acoge (Centro de Torrepacheco)
- 3.- C.A.D.I. (Centro de Animación y Documentación Intercultural)
- 4.- Asociación Jóvenes sin Fronteras ni Colores

4º.- ACTIVIDADES.

4.1.-Los Derechos Humanos: se trabajará este tema en el 3^{er}. ciclo según el cuadrante de la hoja anexa.

4.1.1.-Objetivos:

Facilitar la incorporación e integración social y educativa de todo el alumnado, contrarrestando los procesos de exclusión social y cultural, desarrollando actitudes de comunicación y respeto mutuo entre todos los alumnos independientemente de su origen cultural, lingüístico y étnico.

Desarrollar actitudes, hábitos y habilidades que permitan superar las diferencias y desventajas que, por distintas causas, se les plantea a determinados grupos de alumnos.

Promover conductas y actitudes que favorezcan la autonomía y la participación, así como la aceptación de la diversidad.

Potenciar hábitos y actitudes de convivencia y colaboración.

Dar a conocer la Declaración de los Derechos Humanos, para que los alumnos puedan reaccionar eficazmente contra toda actitud o comportamiento que atente contra esos derechos.

4.1.2.-Metodología.

Se divide la clase en grupos de 4 ó 6 alumnos dependiendo del nº de alumnado que haya por clase, recordando que la Declaración de los Derechos Humanos la componen 30 artículos.

Se dividen los 30 artículos entre el nº de grupos que haya salido, y a cada uno se le da los que les correspondan, subrayando lo más destacable de cada uno de ellos (artículos).

Le aportamos pegamento, tijeras, rotuladores, cartulinas y fotografías relacionadas con dichos artículos. Ellos tienen que hacer un mural resaltando de los 5 ó 6 artículos dos o tres fotos acompañadas de sendas frases o palabras de aquello que más les haya impactado.

Al final exponemos los murales y un responsable de cada grupo explica el por qué han resaltado esa frase o palabra, estableciéndose un pequeño coloquio entre los diferentes grupos.

4.1.3.-Asociación, grupo o personas encargadas.

La maestra de Compensatoria y el Mediador Social junto con los tutores de cada grupo o nivel.

4.2.-La Vivienda: Se expondrá:

a).-Una colección de fotos relativa a los distintos tipos de vivienda que ocupan los inmigrantes.

b).- Diversos elementos decorativos, vestimenta, elementos culinarios, etc.

4.2.1.-Objetivos:

Acercar y mostrar a los alumnos/as del aula la realidad social en la que viven sus propios compañeros/as.

Transformar en positivas las actitudes y conductas negativas hacia personas de otras culturas y étnias.

Potenciar hábitos y actitudes en los alumnos/as de convivencia y colaboración.

Desarrollar actitudes, hábitos y habilidades que permitan superar las diferencias y desventajas que, por distintas causas, se les plantea a determinados grupos de alumnos.

Promover conductas y actitudes que favorezcan la aceptación de la diversidad.

4.2.2.-Organización y metodología:

La exposición fotográfica será fija y estará localizada en los pasillos de la planta 1ª del RAM central. La otra exposición de objetos decorativos, vestimentas, etc. estará en el Gimnasio. Esta actividad va dirigida al tercer ciclo de E.P., *aunque estas exposiciones pueden ser visitadas por el resto de ciclos según horario establecido en hoja anexa.*

Una vez expuesta la colección de fotos sobre los tipos de vivienda y con diferentes álbumes de recortes y fotografías, se establecerá un pequeño debate o coloquio sobre las formas, tipos y hábitat en general que tienen sus propios compañeros, y que la mayoría desconocen.

4.2.3.-Asociación, grupo o personas encargadas:

Asociación COLUMBARES.

4.3.-Cuenta Cuentos: Esta actividad consiste en la escenificación de un cuento centrado en la tolerancia, en los derechos humanos y en la paz, mediante esta técnica se cumple un doble objetivo, acercar a los niños/as a la lectura y a su vez se les muestra de forma escénica uno de los valores transversales de educación: LA TOLERANCIA.

4.3.1.-Objetivos:

Acercar a los niños/as al mundo de los valores en una edad temprana.

Fomentar la tolerancia.

Ayudarles a crecer con el desarrollo de las historias narradas.

Estimular y alimentar su creatividad a través de cuentos.

Hacer llegar el contenido de los cuentos a niños/as que aún no saben descifrar el código de la Lengua.

4.3.2.-Organización, y metodología:

Va dirigido a E.I. y primer ciclo de primaria. Ver hoja anexa para saber cuándo se da esta actividad.

El método será así: El personaje muestra su personalidad. Marca las pautas de una relación con los alumnos, donde se da una comunicación; como *cuenta-cuentos*, narra y los alumnos como espectadores escuchan.

Los niños toman partido inculcándose como parte integrante para que la historia pueda suceder. Los alumnos se imbuyen tanto en la historia que, a veces sucede, se sienten protagonistas.

El cuento pretende adquirir connotaciones de interactividad, para que ellos puedan interrumpir con sus apostillas particulares.

4.3.3.-Asociación, grupo o personas encargadas:

Asociación Jóvenes sin Fronteras ni Colores.

4.4.- Juegos dirigidos al 2º ciclo.: La actividad se llama “*EL COLLAGE*”

4.4.1.- Objetivos:

Analizar las actitudes y mecanismos que provocan una dinámica competitiva, así como diferentes formas de afrontarla.

Transformar en positivas las actitudes y conductas negativas hacia personas de otras culturas.

4.4.2.- Organización y metodología:

Irá dirigido al 2º ciclo de E.P. y trabajarán el Jueves durante toda la jornada. Estará coordinado por la Asociación *MURCIA ACOGE*, y debe contar con la colaboración de las tutoras.

Se hará así: Se dividirá la clase en grupos dependiendo de la cantidad de alumnos/as aunque está previsto que sean de 5; se les entregará una cartulina y una bolsa con material que irá disminuyendo en cada una de ellas y se les propondrá que hagan un *collage* sobre un tema que elegiremos.

Se elige un observador en cada grupo que debe ir anotando todas las cosas que vayan sucediendo, cómo consiguen más cosas, cómo se van apañando y cómo se han sentido al ver el material con el que contaban, etc.

Al final el observador enseña el trabajo y cuenta lo que ha sucedido.

4.4.3.- Asociación encargada: MURCIA ACOGE.

4.5.-Charla y exposición sobre el tema: “El profesorado ante las circunstancias propias de la educación compensatoria”

4.5.1.-Ponente: Juan Navarro

4.5.2.-Organización: Va dirigida al Profesorado y tendrá lugar el Jueves día 5, de 12,30 a 13,30 h. en la Sala de Profesores.

A continuación habrá una degustación de té y dulces.

IMPORTANTE:

Entre los días: 2-Lunes, 3-Martes y 4-Miércoles, todos los ciclos de E.P. participarán en un **concurso de eslóganes** relativos al tema que nos ocupa.

Esto se hará de esta forma: los tutores propondrán esta actividad en clase a modo transversal con el resto de actividades docentes que tenga programadas; lo harán en folios y con colores o de forma vistosa; el miércoles se recogerán y se entregarán a la persona encargada del área de Compensatoria; el jueves, día 5, se estudiarán y se determinará quienes son los “ganadores” de cada ciclo, cosa que se dirá el Viernes por la mañana.

Se acompaña cuestionario e informaciones varias sobre el mismo para orientar su información. Estos cuestionarios son para pasarlos en las clases.

ANEXO con la distribución de las actividades por días, horas y espacios.

-LUNES, 2 de Abril/01.-

-de 9 a 10 h.: Los tutores y/o el maestro/a que le toque clase a esta hora serán los encargados de informar a los alumnos, sobre el hecho de la Inmigración -cada cual en su nivel-, y después se hará por ciclos lo siguiente:

E.I.: Colorear dibujos (hasta el recreo)

E.P. (ciclo 1º): Colorear dibujos

E.P. (2º ciclo): trabajar palabras y su significado

E.P.:(ciclo 3º):

5ºA y 5ºB - Proyección de película

6ºA y 6ºB - Encuesta.

-de 10 a 11 h.:

E.I.: continuar con lo anterior.

E.P.: ciclos 1º y 2º: Eslóganes y actividades propias del aula.

E.P.: ciclo 3º:

5ºA y 5ºB: Encuesta

6ºA: Proyección de película

6ºB: Eslóganes y trabajo de aula

-de 11,30 a 12,30 h:

E.I.: visita exposición.

E.P.: ciclos 1º y 2º: trabajo de aula

E.P.: ciclo 3º:

5ºA y 5ºB: Eslóganes y trabajo de aula

6ºA: Eslóganes y trabajo de aula

6ºB Proyección de película

-de 12,30 a 13,45 h.:

Charla exposición para el profesorado, a cargo de D. Juan Navarro, sobre el tema: “El Profesorado ante las circunstancias propias de la Educación Compensatoria”

Una vez acaba la charla iremos a comer y después del postre, habrá una degustación de té y dulces

-de 14,30 a 15,15 h:

E.I.: Visita a exposición

E.P.: Taller de Henna en 3ºA y 3ºB. El resto trabajo de aula.

-de 15, 15 16,00 H.:

Continuar lo anterior.

-MARTES, 3 de Abril/01.-

-de 9,00 a 11,00:

E.I. Cuenta-cuentos

-de 11,30 a 12,30 h.:

E.P.: ciclo 1º Cuenta-cuentos

-de 9,00 a 9,30 h.

E.P.: Curiosidad sobre el árabe: 3ºA

-de 9,30 a 10,00 h.:

E.P.: Curiosidad sobre el árabe: 3ºB-

-de 10,00 a 10,30 h.:

E.P.: Curiosidad sobre el árabe 4ºA

-de 10,30 a 11,00 h.:

E.P.: Curiosidad sobre el árabe 4ºB

-de-9.00-a 9.45-h.

E.P.: 5º A Visita a la Exposición y explicación por parte de doña. Joaquina Jiménez.

-de 9,45 a 10,30 h.:

E.P.: 5ºB Visita a la Exposición y explicación por parte de doña. Joaquina Jiménez.

-de 10,30 a 11,00 h.:

E.P.: 6ºA Visita a la Exposición y explicación por parte de doña. Joaquina Jiménez.

-de 11,45 a 12,30 h.:

E.P.: 6ºB Visita a la Exposición y explicación por parte de doña. Joaquina Jiménez.

-de 14,30 a 16,00 h.:

E.P.: Taller de Henna en 5ºA, 5ºB, 6ºA y 6ºB

(Nota: si fuera necesario el uso de la exposición por el tercer ciclo debido a sus actividades, la visita a la misma del 1º ciclo se realizaría por la tarde)

MIÉRCOLES, 4 de Abril/01

-de 9,00 a 10,00 h.:

E.P.: Visita a la exposición de 3ºA y 3ºB

E.P.: Curiosidad sobre el árabe en 1ºA y en 1ºB

-de 10,00 a 11,00 h.:

E.P.: Visita a la exposición de 4ºA y 4ºB

E.P.: Curiosidad sobre el árabe en 2ºA y en 2ºB

-de 11,30 a 12,30 h.:

E.P.: Visita a la Exposición de 1º A y 1ºB, y explicación por parte de doña. Joaquina Jiménez.

-de 14,30 a 15,15 h.:

E.P.: Visita a la Exposición de 2ºA y 2ºB, y explicación por parte de doña. Joaquina Jiménez.

-de 12,30 a 13,30 h.:

Profesorado: Exposición de materiales para trabajar en el aula, a cargo de Lola Solano del C.A.D.I., en la Sala de Profesores.

-de 14,30 a 16,00 h.:

E.P.: Taller de Henna en 3ºA, 3ºB, 4ºA y 4ºB

JUEVES, 5 de Abril/01

-de 9,00 a 10,00 h.:

E.P.: Derechos Humanos en 6ºA

E.P.: Juegos Murcia Acoge en 3ºA

-de 10,00 a 11,00 h.:

E.P.: Juegos Murcia Acoge en 3ºB

E.P.: Derechos Humanos en 6ºB

-de 11,30 a 12,30 h.:

E.P.: Juegos Murcia Acoge en 4ºA

E.P.: Derechos Humanos en 5ºA

-de 14,30 a 15,30 h.:

E.P.: Juegos Murcia Acoge en 4ºB

E.P.: Derechos Humanos en 5ºB

-de 15,00 a 16,00 h.:

Todo el Centro: merienda organizada por el A.P.A. del Centro en coordinación con Ed. Compensatoria, consistente en bollos, granizados de limón y dulces diversos.

VIERNES, 6 de Abril/01:

-de 9,00 a 10,00 h.:

Evaluación de la Semana y su desarrollo: Cada uno en su clase hará la evaluación con sus alumnos, y se podrá enviar un resumen breve escrito de la misma al aula de Compensatoria, con el fin de conformar conclusiones para el aspecto de *Plan de Mejora*.

(Nota: Los horarios que no están especificados son para realizar trabajo de aula con los tutores o con los especialistas. Cuando los tutores tengan que ocupar estos horarios de actividades, y sean horas de especialistas, bien irán los dos o bien quedarán a disposición del Centro para las necesidades que surjan. No se realizarán apoyos esta semana).

MEMORIA DE LA ACTIVIDAD:

I SEMANA INTERCULTURAL

C.P. GARRE ALPAÑEZ

CURSO 2.000-2.001

1.- Cumplimiento de objetivos:

Todos los objetivos programados se han cumplido sobradamente, y consideramos la experiencia, a tenor de lo expuesto por los componentes de nuestra Comunidad Educativa, como positiva y repetible, aunque también se considera que dichos objetivos

deben seguir trabajándose día a día no sólo en nuestro quehacer diario, sino también hacerlo extensivo a nuestra manera de relacionarnos.

2.- Sobre la organización y el desarrollo de la semana:

Las actividades se desarrollaron según lo previsto excepto por algunos pequeños detalles, que no fueron obstáculo para llevarlas a cabo. Dichas dificultades fueron:

a.- Las visitas a la exposición estaban previstas con acompañamiento de la persona encargada de la Asociación Columbares, que por razones propias suyas, no pudieron asistir dicha actividad. Se solucionó con las explicaciones que corrieron a cargo de doña Joaquina Jiménez, maestra de Educación Compensatoria de este Centro.

b.- Se amplió el taller de *HENNA*, que estaba previsto para 3º y 4º, y, después de las primeras demostraciones, se tuvo que ampliar a 5º y 6º porque les gustó y así lo pidieron los propios alumnos/as.

c.- La exposición tuvo mucho éxito, tanto que se abrió también a los padres, pues por los comentarios hechos por los alumnos en sus propias casas, los padres pidieron que se les abriera para poder visitarla ellos también. Su hora de visita fue el Jueves de 16,00 a 18,00 h., y a la misma asistieron unas 75 personas.

Hemos de resaltar las siguientes visitas, además de las programadas:

1. Los padres antes mencionados para visitar la exposición.

2.- La presencia del corresponsal del diario *El Faro de Cartagena* y de *Radio Municipal de Torre-Pacheco*.

3.- La visita del corresponsal del diario *La Opinión de Murcia*, que nos dedicó un artículo titulado “Nacidos bajo el mismo cielo”.

4.- Algunas maestras del Colegio Público de San Cayetano, para ver cómo desarrollábamos los temas previstos.

3.- Evaluación y conclusiones.

La evaluación de esta actividad la presentamos de dos aspectos:

3.1.- Evaluación hecha por los maestros y sus alumnos, en clase.

El viernes, tal como estaba previsto, se hicieron evaluaciones en las clases, cada tutor en su aula con sus alumnos, algunos ejemplos de las cuales acompañamos, y cuya valoración ha resultado ser muy positiva de forma general, destacando el valor del acercamiento a otras culturas -como era nuestra pretensión- como punto importante.

3.2.- Autoevaluación.

Así mismo el equipo que ha coordinado estas actividades, la maestra de Educación Compensatoria y el Equipo Directivo, también realizó su propia evaluación de actuaciones, día a día, dando como resultado un mayor aporte de entusiasmo e ilusión diaria para enfocar jornada tras jornada, en vistas de cómo se estaba desarrollando la actividad, lo cual ha sido considerado como “de forma prevista”, o con problemas a los que hemos dado solución inmediata y positiva.

Conclusiones: Cotejando todo lo expuesto y después de haber escuchado y leído los escritos recibidos, tanto de alumnos, como de profesorado, y padres que así lo han expresado, llegamos a la conclusión que la experiencia se debe repetir por lo positiva, ampliando si se pudiera las aportaciones y nuestra relación con el entorno, tanto con otros Centros -a modo de experiencias compartidas- como con otras asociaciones.

Estamos realmente contentos de los resultados obtenidos y de que los pocos problemas que han surgido y que no estaban previstos, les hemos dado la solución correcta, de manera que a todos ha satisfecho, pues desarrollar en el Centro un tema transversal centrado en la educación en valores, como el respeto, la tolerancia, la igualdad, la solidaridad, etc. requiere que toda la Comunidad Educativa se implique, cosa que ha sucedido en nuestro Centro. Hay que resaltar la colaboración de los compañeros docentes del Claustro, que se han volcado en dicha semana, así como la del personal no docente (conserje y cocineras), que siempre han estado dispuestos a cooperar y ayudar en todo aquello que se les requería.

Tanto el Equipo Directivo como la maestra de Educación Compensatoria, y Brahim - colaborador desde la Mancomunidad-, agradecemos el interés que todos ellos han demostrado hacia el desarrollo de dicha semana.

4.- Aspectos de mejora.

No obstante lo expresado en el punto anterior, es necesario exponer que, para que en futuras ocasiones se pueda aplicar un plan de mejora, ha habido aspectos mejorables y que son:

- 1.- Mayor coordinación con los maestros/as, tanto tutores/as como especialistas, con el fin de hacer una mejor aplicación metodológica.
- 2.- Ampliar los contactos con asociaciones y ONGs. implicadas en el tema para que la oferta de actividades sea más atractiva.
- 3.- Implicar al colectivo de padres/madres en las actividades de una manera más concreta con el fin de que los aspectos integradores se extiendan de forma más efectiva a toda la comunidad.
- 4.- Mayor coordinación con los Centros del entorno para enfocar los objetivos de una manera más uniforme y homogénea, ya que el contexto socio-cultural es común en esta zona.

DIARIO DE LO ACONTECIDO A LO LARGO DE LA SEMANA

Hecho por doña Joaquina Jiménez Vicente, maestra de Educación Compensatoria, y. don Alfonso Gil Vaca, Jefe de Estudios.

Lunes, 2 de Abril-01

Es el primer día. Todo se ha realizado según lo previsto en el proyecto, excepto en el taller de *henna*, que ha ocurrido que Nabila (la chica magrebí que ponía la henna), se había olvidado, y Joaquina Jiménez ha ido a buscarla. Se ha realizado en los grupos de 3º, y en la última ½ h. de clase.

La conclusión del día es que ha sido muy positivo.

Ha colaborado el A.P.A., en persona de su presidenta (Sari Buendía) en el montaje de la exposición en el Gimnasio, en la parte que hace referencia a Murcia, como comunidad.

Al mediodía ha habido una ponencia dirigida por D. Juan Navarro.

Asistentes especiales:

- Silvia Fernández y Pedro Sánchez, representantes de la Mancomunidad de Servicios
- Antonio Sánchez, del Servicio de Orientación Educacional
- Pepe Victoria, por parte de la prensa, representante del Faro de Cartagena y de Radio Municipal de Torre-Pacheco
- Hassan, de la Asociación Columbares.

Ha habido dulces y té marroquies, por parte de la cultura árabe, y, “brazo de gitano”, por parte de la cultura española.

Martes, 3 de Abril-01

En este segundo día ha habido algunos problemas:

- Coincidencias de horarios para la visita a la exposición.
- El cuenta-cuentos, que estaba previsto se hiciese en el Gimnasio, al desplazar la exposición finalmente en esa sala, se tuvo que realizar en la sala de Psicomotricidad (el aula adaptada para ello que tenemos provisionalmente)
- La asociación Columbares no ha venido a hacer la charla de presentación de la exposición por lo que esta faena la ha tenido que hacer la maestra de Ed. Compensatoria, Joaquina Jiménez.
- El taller de *henna*, por petición de los propios alumnos de 5º y 6º, se tuvo que ampliar a esas clases también.

Por lo demás el desarrollo de la jornada fue normal y positivo.

Llamaron de ONDA CERO y entrevistaron telefónicamente a Cecilio Almagro, el Director del Centro, con el tema de esta semana intercultural.

También llamaron del diario La Opinión de Murcia, informándonos que el día siguiente vendrían a hacer un reportaje de las actividades y propósito de este tema.

Como conclusión decimos que la jornada ha sido positiva pues los cambios que tuvimos que hacer a consecuencia de los problemas surgidos, todos han sido correctos y bien aceptados.

Miércoles, 4 de Abril-01

Hoy nos ha visitado Chema Gil, del diario La Opinión de Murcia. Ha hecho un reportaje y varias fotos alusivas al tema.

Al mediodía ha venido Lola Solano, del C.A.D.I., y ha presentado una exposición de materiales para el profesorado, relativos a cómo trabajar el español como 2ª lengua en clase.

Se han realizado dulces -galletitas- magrebíes por parte de la madre de una alumna magrebí y de la maestra de esa alumna, Carolina Garre. Luego se han repartido entre los alumnos de E.I. El profesorado también los ha probado y estaban muy buenos.

Las madres del A.P.A. nos han comunicado que mañana harán reparto de dulces españoles y limonada, para dar por concluida la semana y sus actividades.

Como conclusión decimos que ha ido bien la jornada. Se ha realizado el taller de *henna* en 4º, que estaba previsto hacerse ayer. Como problema, que se pudo solucionar perfectamente haciendo turnos, ha habido una coincidencia de visita a la exposición con los grupos de 1º/2º y 4º.

Jueves, 5 de Abril-01

Se ha realizado todo lo previsto sin ninguna variación ni incidencia.

El A.P.A. ofreció bollos, y la maestra de Ed. Compensatoria, Joaquina, hizo granizado de limón en una máquina que se trajo, en las dependencias de la cocina del Centro.

Esto se organizó de la siguiente manera:

-A los alumnos de E.I. se les repartió en su pabellón.

-A los alumnos de E.P. se les repartió en el *office* del Comedor y salieron al patio los últimos 20 minutos para merendar y jugar juntos.

De 16:00 a 18:00 h. se abrieron las puertas de la exposición para las madres y padres que quisieron asistir y visitarla. También se les ofreció limonada y bollos. Unas 75 personas hicieron la visita, en turnos progresivos.

Como conclusión del día y de la semana decimos que ha ido todo muy bien, y quedamos a la espera de las reflexiones que nos hagan los demás maestros/as del claustro y sus alumnos respectivos.

Viernes, 6 de Abril-01

Recibidos los escritos de los maestros/as que voluntariamente quisieron participar en la evaluación de la semana, concluimos diciendo que ésta ha sido muy positiva.

Acompañamos fotocopias de algunas de las hojas recibidas, y de algunos eslóganes trabajados en 4º.